

Überblick der medizindidaktischen Qualifikationsangebote (nach Angaben der Standorte) Stand: 19.04.2018

Bundesland Universität/ Vertreter	Landesweites Programm Kursorte ggf. Leitung, Gründung	Zusammenarbeit mit HDZ	Angebot Inhalte	Umfang (UE = AE = 45 min.)	Turnus	Pflicht für Habil.
<b>Baden- Württemberg</b>  Tübingen und alle med. Fakultäten Baden- Württembergs  Maria- Lammerding- Köppel  Jan Griewatz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abschluss: Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik in Medizin (200 UE)</li> <li>▪ Wird in Tübingen konzipiert, organisiert (Datenbank, Kursplätze, etc.) und wissenschaftlich begleitet</li> <li>▪ Kursorte: Freiburg, Mannheim, Tübingen, Ulm (Heidelberg; alternatives Modell „Dozentenschulung“ DOS)</li> <li>▪ 5 Kompetenzzentren mit unterschiedl. Themen in BW</li> <li>▪ Kompetenzzentrum Medizindidaktik Tübingen, Dr. med. Maria-Lammerding-Köppel, MME (Bern)</li> <li>▪ Seit 2001</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gegenseitige Anerkennung der Kurse</li> <li>▪ Vergleichbarkeit der Wege sichergestellt durch Kooperationsvertrag</li> <li>▪ Baden-Württemberg-Zertifikat Hochschuldidaktik in Medizin mit gleichem Umfang wie Baden-Württemberg-Zertifikat Hochschuldidaktik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MQ I (Kompaktkurs)</li> <li>▪ Aufbaukurse im Rahmen von MQ II</li> <li>▪ MQ II kompakt</li> <li>▪ Englischsprachiger Basiskurs</li> <li>▪ Kurse für Studierende und Doktoranden (auch engl.)</li> <li>▪ Einzelcoaching</li> <li>▪ Curriculumsberatung</li> <li>▪ Alle Angebote auch für externe Teilnehmer und externe Auftraggeber, Feste Kooperationen mit anderen Universitäten und Fachgesellschaften</li> <li>▪ Kurse im Ausland</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2-stufig: MQ I + MQ II</li> <li>▪ Medizindidaktische Qualifikation (MQ) I: 2 x 3 Tage plus Praxisphase, 120 UE</li> <li>▪ Medizinische Qualifikation II: 80 UE, Pflicht- und Wahlpflichtbereich</li> <li>▪ Zusammen 200 UE, Abschluss Landeszertifikat</li> <li>▪ Belegung von Einzelkursen (ohne Zertifikat) möglich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MQ I: 10 x p. a. (mind.) mit je 16 TN</li> <li>▪ MQ II kompakt: 4 Kurse p. a. (mind.) mit je 16 TN</li> <li>▪ Einzelkurse (8–16 TN, themenabhängig): Regelmäßig, mehrere pro Jahr, in MQ II-Kompakt-Kursen sind auch Teile als Einzelkurs belegbar</li> <li>▪ Englischer Basiskurs nach Bedarf, ca. 1 x p.a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TÜ, UL: MQ I</li> <li>▪ FB: Pflicht nur für apl. Prof. Sonst nur 2-Tages-Kurs, MQ I wird aber von vielen freiwillig besucht.</li> <li>▪ MA: MQ I <u>und</u> MQ II</li> </ul>
<b>Bayern</b>  Erlangen Dr. M. Scheib  Dr. A. Schmidt  Dr. Michael Cursio, FBZHL	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studiendekanat Medizin der FAU Erlangen</li> <li>▪ Studiendekanat Medizin der FAU Erlangen</li> <li>▪ Fortbildungszentrum für Hochschullehrer der Universitäten Bamberg, Bayreuth, Erlangen-Nürnberg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nein</li> <li>▪ Ja</li> <li>▪ Ja</li> <li>▪ Ja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Training für Prüfer der mündlichen Prüfung M2</li> <li>▪ Schulung zur Erstellung von MC-Fragen und Nutzung von IMS (mit M. Scheib)</li> <li>▪ Kommunikation und Feedback</li> <li>▪ Einsatz von Simulationspatienten in der Lehre</li> <li>▪ Siehe <a href="http://www.fbzhl.de">www.fbzhl.de</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 8 UE</li> <li>▪ 8 UE</li> <li>▪ 4 UE</li> <li>▪ 8 UE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1-2x pro Jahr</li> <li>▪ 1x pro Jahr</li> <li>▪ 1x pro Jahr</li> <li>▪ 1x pro Jahr</li> </ul>	Die Habilitanden in Erlangen müssen insgesamt 36 AE am FBZHL belegen und nachweisen, egal, in welchem Gebiet und egal zu welchem Thema.

<p>Regensburg</p> <p>Studiendekan: Prof. Salzberger</p> <p>Leitung: Prof. Wolfgang Jilg</p> <p>Ansprechpartner: Julia Theyer, M.A.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ja. Abschluss: Zertifikat Hochschuldidaktik möglich.</li> <li>▪ Verbund von 5 Kompetenzzentren wie in BW</li> <li>▪ Kursorte: Regensburg, Nürnberg, Erlangen, LMU und TU München</li> <li>▪ Kompetenzzentrum Medizindidaktik (KOMD) Regensburg, Studiendekan: Prof. Salzberger, Prof. Wolfgang Jilg, Julia Theyer, M. A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kooperation mit Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsdidaktik (ZHW) der Universität Regensburg begonnen</li> <li>▪ Zusätzlicher Besuch dortiger Kurse ausdrücklich empfohlen</li> <li>▪ Erwerb des Zertifikats Hochschuldidaktik möglich</li> <li>▪ Kurse für junge Mediziner zur Lehre am Universitätsklinikum Regensburg in Kooperation mit dem Zentrum für Lehre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundkurs für Habilitanden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehre planen und gestalten</li> </ul> </li> <li>▪ Aufbaumodul für Habilitanden in der Medizin <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fallbasiertes Lehren und Lernen</li> <li>- Integrierte Seminare in der Vorklinik</li> <li>- Unterricht am Krankenbett</li> <li>- Unterricht mit Simulationsumgebungen</li> <li>- Prüfen mit MC- Fragen</li> <li>- Mündliche Prüfungen im Staatsexamen</li> <li>- Kursentwicklung in der Medizin</li> <li>- Doktorandenbetreuung in der Human- und Zahnmedizin</li> </ul> </li> <li>▪ Angebote für junge Mediziner: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die klinische Lehre an der Universitätsklinik Regensburg (6 AE)</li> <li>- Simulationsbasiertes Lernen (6 AE)</li> <li>- Basisworkshop Prüfungen (6 AE)</li> <li>- E-Learning (6 AE)</li> </ul> </li> <li>▪ Beratung zum Lehrangebot für Einzelne, Lehrstühle, Abteilungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilitandenkurse: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insges. 36 AE</li> <li>- Grundkurs 20 AE (2täglich)</li> <li>- Aufbaumodul: 16 AE</li> </ul> </li> <li>▪ Angebot für junge Mediziner: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angebot ist freiwillig</li> <li>- je Workshop 6 AE</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilitandenkurse: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Grundkurse im Semester</li> <li>- Aufbaukurse im Aufbaumodul je einer im Semester</li> </ul> </li> <li>▪ Angebot für junge Mediziner: <ul style="list-style-type: none"> <li>- einmal im Semester und nach Nachfrage</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundkurs und Aufbaumodul ist für die Habilitation verpflichtend</li> </ul>
<p>TU München TUM MEC Pascal Berberat Ulrich Häbner</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5tägiger Basiskurs (Dozententraining) + Aufbaumodule, seit 2009</li> <li>Landesweites Programm =&gt; Zertifikat Medizindidaktik Bayern</li> <li>▪ Kursorte: München, Frauenchiemsee</li> <li>▪ Verantwortung: Lehrstuhl für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin; Leitung: Prof. Pascal Berberat</li> <li>▪ Seit 2009</li> <li>▪ Zentrale Anmeldung</li> <li>▪ 1-tägige Dozentenschulung</li> <li>▪ Seit 2013</li> <li>▪ Zentrale Anmeldung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kooperation mit ProLehre   Medien und Didaktik (TUM-intern);</li> <li>▪ Das interne „Hochschulzertifikat Medizindidaktik TUM“ kann vollständig auf das bayerische (und bundesweit anerkannte) „Zertifikat Hochschullehre Bayern Aufbaustufe (120 AE) angerechnet werden.“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul A: Basiskurs / „Dozententraining“:</li> <li>▪ Grundlagen der Hochschuldidaktik (Lerntheorie, LV-Planung), Methodik (Vorlesung + Seminar), Visualisierung, Rhetorik mit Videoübung + Feedback, Clinical Teaching I - III, Prüfen (Mündlich, MC, OSCE), e-learning, Medizinische Ausbildung &amp; Fakultätsentwicklung</li> <li>▪ Modul B: Kollegiale Hospitationen – Lehrberatung (passiv) + Supervision (aktiv) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul C: Vertiefungskurs</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul A: 45 AE</li> <li>▪ Modul B: 8 AE</li> <li>▪ Modul C: 12 AE</li> <li>▪ Gesamtumfang („Hochschulzertifikat Medizindidaktik TUM“): 65 AE (= reine Präsenzzeit)</li> <li>▪ Dozentenschulung: (6AE) für Einführung in Curriculum, Organisation, Unterricht am Krankenbett, Informationen zur Fakultätsentwicklung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dozententraining: halbjährlich (Frühling + Herbst)</li> <li>▪ Dozentenschulung: 4 Termine übers Jahr verteilt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fünftägiges Dozententraining laut Habilitationsordnung (Pflicht: Besuch hochschuldidaktischer Angebote) Sowie ab 2019: 1-tägige Dozentenschulung für alle neuen Mitarbeiter</li> </ul>

	<p>IV Verpflichtend für alle Kollegen die als Mitarbeiter neu an Klinikum rechts der Isar arbeiten</p>		<p>nach Wahl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zertifizierung: „Hochschulzertifikat Medizindidaktik“ TUM</li> </ul>			
<p>TU München  TU München, TUM MeDiCAL  Pascal Berberat Alexandra Hesse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Landesweites Programm =&gt; Zertifikat Medizindidaktik Bayern – am Kompetenzzentrum Medizindidaktik in Regensburg (=&gt; Regensburg, Nürnberg/Erlangen, Würzburg). München: LMU und TUM haben eigene Angebote und Zertifikate.</li> <li>▪ <b>TU München/TUM MeDiCAL</b>: 5-tägiger Basiskurs (Dozententraining) + Aufbaumodule, seit 2009</li> </ul>	<p>TU München:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kooperation TUM MeDiCAL - ProLehre/Carl-von-Linde-Akademie (TUM-intern);</li> <li>▪ Das interne „Hochschulzertifikat Medizindidaktik TUM“ kann vollständig auf das bayerische (und bundesweit anerkannte) „<a href="#">Zertifikat Hochschullehre Bayern Aufbaustufe</a>“ (120 AE) angerechnet werden.</li> </ul>	<p>TU München:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul A: Basiskurs/„Dozententraining“:</li> <li>▪ Grundlagen der Hochschuldidaktik (Lerntheorie, LV-Planung), Methodik (Vorlesung + Seminar), Visualisierung, Rhetorik mit Videoübung + Feedback, Clinical Teaching I - III, Prüfen (Mündlich, MC, OSCE), Simulationspatienten (Bsp. Kommunikationstraining), Medizinische Ausbildung &amp; Fakultätsentwicklung</li> <li>▪ Modul B: Kollegiale Hospitationen – Lehrberatung (passiv) + Supervision (aktiv)</li> <li>▪ Modul C: Vertiefungskurs nach Wahl</li> <li>▪ Zertifizierung: „Hochschulzertifikat Medizindidaktik TUM“</li> </ul>	<p>TU München:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul A: 45 AE</li> <li>▪ Modul B: 8 AE</li> <li>▪ Modul C: 12 AE</li> <li>▪ Gesamtumfang („Hochschulzertifikat Medizindidaktik TUM“): 65 AE (=reine Präsenzzeit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TU München: halbjährlich (Frühling + Herbst)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TU München: Verpflichtung in Arbeit; derzeit dringende Empfehlung durch Dekanat (Pflicht: Besuch hochschuldidaktischer Angebote)</li> </ul>
<p>LMU München</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Weiterbildungsangebot der Fakultät</li> <li>▪ Kursorte: München, Frauenchiemsee</li> <li>▪ Verantwortung: <a href="#">Lehrstuhl</a> für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin; Leitung: Prof. Martin Fischer</li> <li>▪ Seit etwa 1997</li> <li>▪ <a href="#">Zentrale Anmeldung</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kooperation mit <a href="#">Sprachraum LMU</a> und <a href="#">PROFiL LMU</a> angestrebt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Fünftägiges Hochschullehrertraining</a> (Fallbearbeitung in Tutorials, Vermittlung klinisch-praktischer Fertigkeiten, Seminare gestalten, Unterricht am Patienten, Erprobung von Prüfungssituationen, Vortragstechnik und Feedback, Einführung in Lerntheorien</li> <li>▪ <a href="#">Dreitägiger Prüfungsworkshop</a> (schriftliche Aufgabenformate inkl. Multiple Choice, OSCE, strukturierte mündliche Prüfungen, Blueprint, Standard Setting, Psychometrie)</li> <li>▪ <a href="#">Eintägige Intensivkurse</a> zu unterschiedlichen Themen (PBL Tutorientraining; Microteaching, Feed-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fünftägiges Hochschullehrertraining ca. 45 UE zzgl. Vorbereitung ggf. zzgl. Nachbereitung</li> <li>▪ Prüfungsworkshop i.d.R. zwischen 18-20 UE zzgl. Vorbereitung</li> <li>▪ Eintägige Intensivkurse i.d.R. zwischen 8 und 10 UE zzgl. Vorbereitung ggf. zzgl. Nachbereitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ i.d.R. wird jeder Kurs zweimal pro Jahr angeboten. Bei Bedarf zusätzliche Schulungen; auf Anfrage Schulungen an anderen Fakultäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fünftägige Dozentenfortbildung laut Habilitationsordnung</li> </ul>

			back, Skills Training; Seminare gestalten; fallbasierte online-Lernfälle; Vermittlung ärztlicher Entscheidungsgrundlagen; Präfer-training Mündliches Staatsexamen M2)			
<p>Würzburg</p> <p>Chantal Rabe Sonia Sippel Joy Backhaus Sarah König Eva Hennel Martina Peter-Kern, Stefanie Hauser</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Weiterbildungsangebot der Fakultät</li> <li>▪ Kursort: Würzburg</li> <li>▪ Verantwortung: Lehrstuhl für Medizinische Lehre und Ausbildungsforschung; Lehrstuhlinhaberin: Prof. Dr. med. Sarah König, MME</li> <li>▪ Programm wird neu etabliert und erstmals seit Sommersemester 2016 durchgeführt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kompetenznetz Medizinlehre Bayern</li> <li>▪ ZILS Würzburg</li> <li>▪ Chirurgische Arbeitsgemeinschaft Lehre</li> </ul>	<p>Bausteinkonzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tag 1+2 Lehre im klinischen Alltag; Unterrichts am Patienten, Vermitteln klinischer Fertigkeiten, Feedback, Motivation, Teachable Moments, Microteaching</li> <li>▪ Tag 3+4: Lernziele und Präsentation: Rahmenbedingungen des Studiums, operationalisierte Lernziele, Kompetenzen und NKLM-Rollen, Constructive Alignment inkl. Überblick über Lehrformate, Vortragstechnik und Feedback, Foliengestaltung</li> <li>▪ Tag 5+6: Prüfen und Evaluieren: Schriftliche Aufgabenformate, MC-Fragen, Cueing, Testgütekriterien, Evaluationsziele und -kriterien, mündliche, schriftliche und visualisierte Evaluationsmethoden, Konstrukt und Confounding</li> <li>▪ Tag 7: Lerntheorien und Plenardidaktik: Lernpsychologie, aktivierende Methoden, Seminare interaktiv gestalten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bausteinkonzept für die Grundstufe als 3x Doppelstage und 1x Einzeltag, insgesamt 60 UE inkl. Vor- und Nachbereitung</li> <li>▪ Zusätzlich halbtägige Workshops über Lehrstuhl Medizinische Lehre und ZILS, so dass Aufbaustufe erzielt werden kann</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bausteinkonzept wird 1-2 Mal pro Jahr angeboten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktuell insgesamt 16 UE in der Habilitation, zukünftig wahrscheinlich Grundstufe (60 UE) verpflichtend</li> </ul>
<p>Berlin</p> <p>Berlin</p> <p>Ulrike Sonntag</p>	<p>Charité- Universitätsmedizin Berlin</p> <p>Prodekanat für Studium und Lehre</p> <p>Dieter Scheffner Fachzentrum für medizinische Hochschullehre und evidenzbasierte Ausbildungsforschung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitung: Prof. Dr. Harm Peters</li> </ul>	<p>nein</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg Lehre in zwei Varianten: klinische und nicht-klinische Lehre</li> <li>• Vertiefung Lehre in zwei Varianten: klinische und nicht-klinische Lehre</li> </ul> <p><u>Formatspezifische Trainings:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Einstieg Lehre: 20 UE im Blended Format ( 2 UE online)</li> <li>• Vertiefung Lehre: 40 UE im Blended Format (davon 24 UE Präsenz, 10 UE online, 6 UE kollegiale Hospitation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg Lehre: 10 x p.a.</li> <li>• Vertiefung Lehre: 10 x p.a.</li> </ul>	<p>40 UE</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seit 2006</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>POL-Teacher-Training</li> <li>Kommunikation-Interaktion-Teamarbeit (KIT)-Teachertraining</li> <li>Elearning- Qualifizierungen</li> </ul> <p><u>Einrichtungsspezifische Trainings:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualifizierungen für PJ- und Blockpraktikums- Lehrende der Allgemeinmedizin</li> <li>Einstieg in die Lehre für Zahnmediziner</li> </ul> <p><u>Prüfungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OSCE-Prüferschulungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>POL- Teachertraining: 16 UE</li> <li>KIT-Teachertraining: 15 UE (plus Vertiefungsoptionen)</li> <li>Elearning-Qualifizierungen: 3-6 UE</li> </ul> <p><u>Einrichtungsspezifische Trainings_Allgemeinmedizin:</u> 6-12 UE</p> <p><u>Einrichtungsspezifische Trainings_Zahnmedizin:</u> 20 UE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OSCE-Prüferschulungen: 2-3 UE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>POL-Teachertraining: 12 x p.a.</li> <li>KIT-Teachertraining: 10 x p.a.</li> <li>Elearning-Qualifizierungen: 18 x p.a.</li> <li>Allgemeinmedizin: 4 x p.a.</li> <li>Zahnmedizin: 2 x p.a.</li> <li>OSCE Prüferschulungen: 23x p.a.</li> </ul>	
<b>Hamburg</b>  Universität Hamburg, Medizinische Fakultät am UKE	Hamburg und Jesteburg  Prof. Dr. Jens Kubitz Athanasios Soulos	bisher nicht	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dozententraining: Einführung in die Didaktische Methodenlehre, Feedback, Problemorientiertes Lernen (POL), Praktische Prüfungen (OSCE, OSPE), Lehr- und Lernumgebung, Modellstudien-gang iMed, eigenes Lehrprojekt/Praxisberatung, Simulationspatientenprogramm</li> <li>MC-Schulungen:Fragen- und Klausurerstellung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dreitägiges Training, jeweils von 9 bis 17 Uhr (32 CME)</li> <li>Dreistündiges Seminar</li> </ul>	4-6x pro Jahr	Die Habilitanden müssen einen Nachweis über die Teilnahme an einer oder mehrerer zertifizierter didaktischer Fortbildungsveranstaltung im Umfang von mindestens 20 Stunden erbringen.

<p><b>Hessen</b></p> <p>Frankfurt</p> <p>Frankfurter Arbeitsstelle für Medizindidaktik (FAM) an der J.W. Goethe-Universität Frankfurt</p> <p>Falk Ochsendorf</p> <p>Thomas Kollwe</p>	<p>Kooperation mit dem Dr. Reinfried Pohl-Zentrum für Medizinische Lehre an der Philipps-Universität Marburg</p> <p>Kursort: Frankfurt</p> <p>Projektleitung: Prof. Dr. Falk Ochsendorf, MME</p> <p>Organisation und Umsetzung: Dr. Thomas Kollwe</p> <p>Seit 2011, Einzelkurse seit 2002</p>	<p>Anerkennung ausgewählter Kurse für das „Zertifikat für Medizindidaktik“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basiskurs</li> <li>▪ Modul I (Organisation von Lehrveranstaltungen) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evaluation von Lehrveranstaltungen</li> </ul> </li> <li>▪ Modul II (Didaktik &amp; Methodik) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Seminaridaktik</li> <li>○ Plenaridaktik</li> <li>○ Lehre im klinischen Alltag</li> <li>○ Naturwissenschaftliche Praktika in der Medizin</li> </ul> </li> <li>▪ Modul III (Prüfungen) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schriftliche Prüfungen</li> <li>○ Mündliche Prüfungen</li> <li>○ Praktische Prüfungen</li> </ul> </li> </ul>	<p>Medizindidaktische Basisqualifizierung (120 UE: „Zertifikat für Medizindidaktik“)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pro Kurs 24 UE</li> </ul>	<p>Basiskurs ca. 7 Mal p.a.</p> <p>Aufbaukurse jeweils 1-2 Mal p.a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medizindidaktische Basisqualifizierung (120 UE)</li> </ul>
<p>Gießen</p>	<p>Programm im Aufbau</p>					
<p>Marburg</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kooperationsprojekt Goethe-Universität Frankfurt und Philipps-Universität Marburg</li> <li>▪ Leitung Marburg: Dipl.Päd. Tina Stibane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nicht am Standort Marburg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen-Modul (Lernziele, Unterrichtsmethoden, Lernförderliches Lehrverhalten, Lehrerrollen, Prüfungsformen)</li> <li>▪ POL (Herkunft, Prinzipien, 7-Sprung, Aufgabentypen, Tutorenrolle)</li> <li>▪ Schriftliche Prüfungen (Schwerpunkt: gute MC-Fragen, E-Klausuren Besonderheiten/Chancen, TED)</li> <li>▪ Mündliche Prüfungen (Gütekriterien, Blueprint, Erwartungshorizont, Bewertung)</li> <li>▪ Praktische Prüfungen (Formate: OSPE, OSCE, Mini-CEX, Staatsexamen, Blueprint, Checklisten und andere Bewertungskriterien)</li> </ul> <p>Weitere Angebote mit reservierten Kursplätzen in Frankfurt (u.a. Plenar-/Seminaridaktik)</p>	<p>24 UE</p> <p>24 UE</p> <p>24 UE</p> <p>24 UE</p> <p>24 UE</p> <p>Jeweils mit 24 UE</p>	<p>2 mal jährlich</p> <p>1 mal jährlich</p> <p>1 mal jährlich</p> <p>1 mal jährlich</p> <p>1 mal jährlich</p>	<p>Ja</p> <p>+ ein anderes Modul nach Wahl, auch aus allg. hochschuldidaktischem Angebot (mind. Insgesamt 32 Std.)</p>



<p>Kirsten Gehlhar</p> <p>Umsetzung und Organisation: Thomas Schmidt</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorlesungsdidaktik</li> <li>▪ Multiple Choice Fragen</li> <li>▪ Aktivierende Methoden</li> <li>▪ Evaluationsmethoden</li>   <li>▪ Basiskurs Lehre</li>   <li>▪ POL Schulung</li> <li>▪ TBL- Schulung</li>   <li>▪ Lehre im klinischen Alltag 1</li> <li>▪ Lehre im klinischen Alltag 2</li>   <li>▪ Einzelberatung</li> </ul>	<p>14 UE</p> <p>5 UE</p> <p>5 UE</p> <p>10 UE</p> <p>28 UE</p> <p>7 UE</p> <p>7 UE</p> <p>14 UE</p> <p>14 UE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1x pro Jahr</li> <li>▪ 1-2 x pro Jahr</li> <li>▪ 1- 2x pro Jahr</li> <li>▪ 1x pro Jahr</li>   <li>▪ 1x pro Jahr</li>   <li>▪ Nach Bedarf</li> <li>▪ Nach Bedarf</li>   <li>▪ 1x pro Jahr</li> <li>▪ 1x pro Jahr</li> </ul>	<p>Bereich Hoch/ Medizindidaktik nachweisen + 2 Lehrhospitationen.</p>
<p><b>Nordrhein-Westfalen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gegenseitige Anerkennung nach LAMA NRW = MDN-Kriterien in AC, Bn, Bo, E, K, MS und Witten-Herdecke</li> <li>▪ Zertifikat der LAMA NRW (120 UE)</li> <li>▪ Entspricht dem MQ1 in BW; derzeit Ausbau zum MQ2</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LAMA-Zertifikat: 3 + 1 Bereiche:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planung,</li> <li>2. Lehren &amp; Lernen (z.B. Plenar, Seminar-Didaktik, Uak, POL-Tutorentaining,...); ...</li> <li>3. Prüfung (MC, OSCE, Mini-CEX) und Evaluation</li> <li>4. Wahlbereich (aus den Bereichen 1-3, Kommunikation, Konfliktmanagement etc.</li> </ol> </li> </ul>	<p>Workshops à 24 UE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mehrfach / Jahr</li> </ul>	<p>DUS: 2 Workshops für Habilitanden, davon der 1. WS im 1. Jahr der Lehrtätigkeit; 1 WS für Apl-Verfahren Essen / Münster: 1 Workshop</p>
<p>Aachen</p> <p>Melanie Simon</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LAMA-Zertifikat (analog zu MQ1)</li> <li>▪ AG Medizindidaktik an der Fakultät, Kursort Aachen, Leitende Dozentin Melanie Simon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RWTH Aachen EXACT (Center of Excellence in Academic Teaching), Anerkennung aller Kurse im Zertifikat des T9-Verbunds der Technischen Hoschulen.</li> </ul>	<p>MQ I als Baukastensystem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basiskurs Lehre I (Planung von Lehrveranstaltungen) <b>obligat</b></li> <li>▪ Basiskurs Lehre II (Lehren &amp; Prüfen am Patienten <b>ODER</b> PJ-Betreuerschulung <b>ODER</b> Wissenschaftliches Medizinstudium)</li> <li>▪ Basiskurs Lehre III (Erfolg von Lehre messen <b>ODER</b> Problemorientiertes Lernen <b>ODER</b> Medien-gestützte Lehre)</li> </ul>	<p>Basiskurs Lehre I, II, III= 120UE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3-4x pro Jahr, insgesamt 50 Kurstage pro Jahr</li> </ul>	<p>2-tägiges Training aus dem Programm</p>
<p>Bochum</p> <p>Hildegard Lieverscheidt</p> <p>Thorsten Schäfer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Landesakademie für med. Ausbildung (LAMA) übernimmt zukünftig die Koordination der Kursplätze</li> <li>▪ LAMA formal gegründet, aber noch nicht als e. V. eingeschrieben</li> <li>▪ Zentrum für Medizinische Lehre, Prof. Dr. Herbert H. Rusche, Prof. Dr. med.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programm mit HD-Netzwerk NRW abgestimmt</li> <li>▪ Vereinbarung mit IFB (vormals HD-Zentrum): MD-Zertifikat wird als Basismodul anerkannt,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bereich 1: Veranstaltungsplanung</li> <li>▪ Bereich 2: Plenardidaktik, Seminar-didaktik, POL-Training, Unterricht in der Lehrpraxis, Prüfung, Kommunikationstraining, Grup-pendynamik</li> <li>▪ MUSS: „Planung“ und „Prüfung“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schwerpunktsetzung in Bereich 4 durch Wahlmöglichkeit gegeben, aber alle Bereiche müssen abge-deckt sein</li> <li>▪ Pro Kurs: je mind. 12 h Präsenz + 12 h Vor- und Nachbereitung</li> </ul>	<p>ca. 8 Kurse pro Jahr</p>	



	et MME (Bern) Thorsten Schäfer	reduzierter Anteil für Erweiterungsmodul	Schnupperkurse, z. B. in Bochum, Köln, Düsseldorf			
Bonn Dr. med. Bernhard Steinweg, MME	<ul style="list-style-type: none"> <li>LAMA-Zertifikat (analog zu MQ1)</li> <li>Gegenseitige Anerkennung der Kurse in NRW über die Landesakademie für Medizinische Ausbildung (LAMA, Organisationsbüro Düsseldorf)</li> <li>Kursort ist Bonn</li> <li>Die meisten Kurse werden von Dr. med. Bernhard Steinweg durchgeführt, ein Teil durch externe Dozierende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kooperation mit Bonner Zentrum für Hochschullehre (BZH)</li> <li>Kurse werden je nach Inhalt gegenseitig anerkannt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aus allen drei Bereichen des LAMA-Zertifikats werden Kurse angeboten.</li> <li>Zusätzlich Kompakt-Kurse für Stud. Tutor*innen und Assistenz-ärzt*innen sowie zu Prüfungsthemen (MC, OSCE, M3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entsprechend der LAMA-Kriterien pro Kurs 24 UE: je mind. 12 h Präsenz + 12 h Vor- und Nachbereitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 Kurse pro Jahr, davon 10 für Zertifikat anrechenbar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>im Rahmen der Lehrtätigkeit sollen Möglichkeiten der Lehrevaluation und der didaktischen Fortbildung wahrgenommen werden</li> </ul>
Düsseldorf Matthias Hofer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verlinkung auf der Homepage mit Bochum, Köln, Aachen und Bonn</li> <li>Arbeitsgruppe Medizindidaktik, PD Dr. med. Matthias Hofer, MME (Bern)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HDZ im Bundesland:</li> <li>Vorhanden in Bielefeld, Dortmund, Düsseldorf, Essen, Duisburg, Bochum (i.Gr.: Bonn/Köln)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-tägiges Prüfungstraining (MCO + OSCE)</li> <li>Kommunikationstraining, 6 Einzelkurse à 2 d. zu Plenardidaktik, Clinical Teaching, Kleingruppendidaktik, POL-Tutoretraining; Moderation - Reden &amp; Präsentieren; Effektivem Medieneinsatz</li> <li>Nachberatung: gegenseitige Hospitation zu dritt mit 1 MME-ler, Videodokumentation, student. Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je 16 h Präsenz, 8 h Vor- und Nachbereitung</li> <li>Belegung von Einzelkursen (ohne Zertifikat) möglich oder komplettes</li> <li>LAMA-Zertifikat NRW 120 h (= 5 x 2d)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ca. 20 Kurse pro Jahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mind. 1 Workshop à 2 d, Thema frei wählbar</li> <li>dito für APL</li> </ul>
Köln Christoph Stosch Jan Matthes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gegenseitige Anerkennung der Kurse in NRW über die Landesakademie für Medizinische Ausbildung (LAMA, Organisationsbüro Düsseldorf)</li> </ul>	Zentrum für Hochschuldidaktik der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln (ZHD, s. <a href="http://www.hf.uni-koeln.de/index.php?id=30432">http://www.hf.uni-koeln.de/index.php?id=30432</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seit 1990 Schulungen (zunächst nur für PbL)</li> <li>Derzeit 5 Kurse: Veranstaltungsplanung, Plenardidaktik, Interaktiver Kleingruppenunterricht, Unterricht am Krankenbett, Prüfungen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je 16 UE zzgl. 8 UE Vor- bzw. Nachbereitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeder Kurs wird in jedem Semester mindestens einmal angeboten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derzeit 2 Kurse obligat</li> </ul>
Münster Dr. B. Marschall	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gegenseitige Anerkennung der Kurse in NRW über die Landesakademie für Medizinische Ausbildung (LAMA, Organisationsbüro Düsseldorf)</li> </ul>	Zentrum für Hochschullehre der WWU Münster	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulungen bzw. Module zu verschiedenen medizinisch-didaktischen Themen wie Plenardidaktik, Problem-orientiertes Lernen, Clinical Teaching, Prüfungsformen etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>17-20 UE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedarfsorientiert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 mehrtägiger medizindidaktischer Pflichtkurs</li> </ul>
Rheinland-Pfalz Mainz Anna Klein	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Mainzer Medizindidaktik“, Durchführung durch das Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung der Johannes Gutenberg-Universität Mainz an der Universitätsmedizin Mainz z. T. mit externen Dozenten/-innen</li> </ul>	Nein	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminar „Didaktik und Rhetorik in der medizinischen Lehre“</li> <li>Basiskurs Mainzer Medizindidaktik</li> <li>Fortgeschrittenenkurs Mainzer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>22 UE</li> <li>32 UE</li> <li>16 UE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jedes Semester</li> <li>Jedes Semester</li> <li>Jedes Jahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pflicht für Habilitanden</li> <li>Keine Pflicht</li> <li>Keine Pflicht</li> </ul>

			<p>Medizindidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuelles Coaching Mainzer Medizindidaktik</li> </ul>	Bislang noch nicht umgesetzt, in Planung		
<p><b>Saarland</b></p> <p>Universität des Saarlandes, Medizinische Fakultät Homburg</p> <p>Thomas Volk, Johannes Jäger</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teach the teachers</li> <li>▪ Homburg/Saar</li> <li>▪ jährliche Basiskurse seit 2005</li> <li>▪ Leitung: Prof. Dr. Johannes Jäger, Prof. Dr. Norbert Graf</li> </ul>	<p>Wechselseitige Anerkennung von Kursen mit dem Zentrum für Schlüsselkompetenzen der Universität des Saarlandes, gemeinsame Durchführung von Aufbaukursen (z. B. POL)</p> <p>Empfehlung, dort weitere Kurse zu belegen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basiskurs Hochschuldidaktik</li> <li>▪ Aufbaukurse nach Bedarf</li> <li>▪ Training studentischer Tutoren zur Leitung von Anamnesegruppen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basiskurs 44 UE über 3 Tage, mit eigener Projektarbeit 66 UE</li> <li>▪ Aufbaukurs POL 30 UE</li> <li>▪ Tutorenttraining 30 UE über ein Wochenende und regelmäßige Supervision (8 UE/Monat im Semester)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basiskurse jährlich</li> <li>▪ Aufbaumodule nach Bedarf</li> <li>▪ Tutorenttraining jährlich</li> </ul>	Teilnahme am Basiskurs
<b>Sachsen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kein landesweites MD-Programm, sondern:</li> <li>▪ In Arbeit: HDZ: Erarbeitung sachsenweiter Kriterien, 3 Module, Modul 3 fachspezifisch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gründung von HDZentren im Frühjahr 2011 angestrebt,</li> <li>▪ Zentrum Leipzig am LS HDP. Dieter im Beirat</li> </ul>				
<p>Medizinische Fakultät der TU Dresden</p> <p>Dr. Graupner</p>	Bisher nicht	Keine offizielle Kooperation – Anerkennung von Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basisdidaktik – Workshop</li> <li>▪ Didaktik-Workshop für PJ-Beauftragte der LKH</li> <li>▪ Prüfungsworkshop – Teil 1 Schwerpunkt schriftliche Prüfungsformen</li> <li>Teil 2 (in Vorbereitung)</li> </ul>	<p>50 UE Workshop/Praxisphase 10UE</p> <p>10 UE</p> <p>20 UE Workshop/Praxisphase 10 UE</p> <p>Gepl. 20 UE Workshop/Praxisphase 10 UE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 x im Jahr</li> <li>▪ 1 x im Jahr</li> <li>▪ 1 x im Jahr</li> <li>▪ Geplant 1 x im Jahr</li> </ul>	<p>Ja</p> <p>Nein</p> <p>Nein</p> <p>Nein</p>
<p><b>Sachsen</b></p> <p>Universität Leipzig</p> <p>Medizinische Fakultät</p> <p>Anja Schultze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studiendekan Humanmedizin Prof. Dr. med. Jürgen Meixensberger</li> <li>▪ Studiendekan Zahnmedizin Prof. Dr. med. dent. Holger A. Jakstat</li> </ul> <p>Medizindidaktisches Zentrum der Medizinischen Fakultät (Kontakt: Medizindidaktik@medizin.uni-leipzig.de)</p>	<p>Besuch von allgemeindidaktischen Qualifizierungen möglich</p> <p>Anrechnung von allgemeindidaktischen Qualifizierungen für Habil. möglich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hochschullehrertraining für Mediziner</li> <li>▪ 4-tägiger Basiskurs mit anschließendem Transferteil (Lehrprobe) und Abschlusstag mit Präsentation der Ergebnisse</li> <li>▪ Workshop zur Erstellung von MC-Fragen für Klausuren</li> <li>▪ M3-Prüfer-Workshop</li> <li>▪ Medizindidaktischer Basiskurs für Assistenzärzte mit Vertiefung Unterricht am Krankenbett</li> </ul>	<p>45 AE Basiskurs + 15 AE Transferteil (= 60 AE)</p> <p>15 AE</p> <p>15 AE</p> <p>7 AE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jährlich (Februar/März)</li> <li>▪ 1-2 x jährlich</li> <li>▪ 1-2 x jährlich</li> <li>▪ monatlich im Rahmen der Einführungsveranstaltungen am UKL</li> </ul>	<p>Ja (auch für apl.-Prof.)</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

<p><b>Sachsen-Anhalt</b></p> <p>Halle-Wittenberg</p> <p>Dietrich Stoeve-sandt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kursort: Wittenberg</li> <li>▪ Durchführung: Dorothea-Erxleben-Lernzentrum Halle-Wittenberg Seit 2011</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fünftägiges Hochschullehrertraining (Feedback, Lernziele, Prüfungen (OSCE, Multiple-Choice, mündliche Prüfungen), Vermittlung praktischer Fertigkeiten, POL, Einführung in Lerntheorien, Vortrags- und Seminargestaltung,</li> <li>▪ eintägiger Prüfungsworkshop M3 (Leitung Jens Walldorf)</li> </ul>	<p>50 UE</p> <p>8 UE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jährlich</li> </ul> <p>jährlich</p>	<p>nein</p>
<p>Magdeburg</p> <p>Dr. Kirsten Reschke</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kursort: Magdeburg</li> <li>▪ AG Medizindidaktik</li> <li>▪ Leitung: Dr. Kirsten Reschke MME</li> <li>▪ Seit 2009</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kurs: Effektive Vorgänge und Vorlesungen gestalten (Microteaching)</li> </ul>	<p>17 UE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3x jährlich</li> </ul>	<p>Ja (auf Fakultätsratsbeschluss hin Pflichtkurs für die Habil.)</p>
<p><b>Schleswig-Holstein</b></p> <p>Kiel:</p> <p>KiMed Zentrum für Medizindidaktik</p> <p>Gudrun Karsten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kein landesweites Programm, aber:</li> <li>▪ Zertifikat der Medizinischen Fakultät der CAU Kiel</li> <li>▪ Kursort Kiel, Dr. Gudrun Karsten, MME</li> <li>▪ gegründet 2004</li> </ul>	<p>Kooperation mit der Stabsstelle Wissenschaftliche Weiterbildung der CAU Kiel, die seit dem 21. April 2008 durch das Modell der »Lernerorientierten Qualitätssicherung in der Weiterbildung« (LQW) geprüft und zertifiziert ist.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vom KiMed Zentrum für Medizindidaktik:</li> <li>▪ „Train the Trainer - Junge Lehrende“ - Aufbauprogramm Medizindidaktik (u.a. Plenardidaktik, Prüfungen) (baut auf Grundkurs Hochschuldidaktik der Stabsstelle Wissenschaftliche Weiterbildung der CAU Kiel auf)</li> <li>▪ weitere Angebote nach Bedarf: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erstellung guter MC-Fragen</li> <li>▪ Seminarunterricht gestalten</li> <li>▪ Curriculumsentwicklung</li> <li>▪ Lernziele definieren</li> <li>▪ Entwicklung von individuellen Blended Learning Ansätzen</li> <li>▪ Beratung für DozentInnen und Abteilungen/Lehrstühle</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Junge Lehrende“: 2 Teile:</li> <li>▪ Teil 1: Grundkurs Hochschuldidaktik: 16 UE</li> <li>▪ Teil 2: Aufbauprogramm Medizindidaktik: 13,3 UE Präsenz zuzüglich 10 UE Praxisphase und 2 UE Vorbereitung</li> <li>▪ Seminarunterricht gestalten: 5,3 UE zuzügl. Praxisphase (ca. 12 UE)</li> </ul> <p>weitere Angebote sind maßgeschneidert, daher keine genaue Angabe möglich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Junge Lehrende“: 4-6x pro Jahr mit je 6-8 TN, bei größerer Nachfrage auch häufiger</li> </ul> <p>Andere Kurse nach Bedarf</p>	<p>ja: „Junge Lehrende“ seit Nov. 2009</p>
<p>Lübeck</p> <p>Hochschuldidaktik im Dozierenden Service Center</p> <p>(www.dsc.uni-luebeck.de)</p> <p>Dr. phil. Dipl.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kein landesweites Programm</li> <li>▪ Programm seit April 2012 neu aufgelegt</li> <li>▪ vorher jahrelang als Arbeitsstelle Hochschuldidaktik vertreten durch PD Dr. H.J. Friedrich</li> <li>▪ Jetzt ein Angebotsteil des Dozierenden Service Center (BMBF-Qualitätspakt)</li> <li>▪ Kursort: Universität zu Lübeck</li> <li>▪ Zertifikat der Universität zu Lübeck</li> </ul>	<p>Kooperation auf dem Wissenschaftscampus Lübeck mit allen Forschungseinrichtungen und Hochschulen</p> <p>Keine Kooperation mit einem landesweiten Zentrum – gibt es nicht in SH</p>	<p><b>Bausteine Hochschuldidaktik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gute Lehre – Prinzipien guter Lehre</li> <li>2. Erkenntnisse der Lehr-Lernforschung</li> <li>3. Clinical Teaching</li> <li>4. Veranstaltungsplanung</li> <li>5. Problemorientiertes Lehren und Lernen (POL)</li> <li>6. Vortrags- und Präsentationstechniken (deutsch und eng-</li> </ol>	<p>Hochschuldidaktische Zertifikatsstufen:</p> <p>Micro – Zertifikat I: 36 AE</p> <p>Zertifikat II: 120-128 AE</p> <p>Profession. Zertif. III: 224-236 AE</p>	<p>Einmal jährlich Wiederholung der Bausteine, drei Jahre max. Zeit für Profess. Zertifikat</p> <p>Start des Programms April 2012; jeweils neuer Start April d.J.</p>	<p>14 AE in der Medizin, keine Pflicht in MINT, wenn die Habil. Lehrerfahrungen mit guter Evaluation vorweisen können.</p>

<p>Päd. Bettina Jansen-Schulz</p>		<p>Hochschuldidaktik ist nicht nur für Medizin, sondern auch für alle MINT – Fächer geöffnet (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik)</p>	<p>7. Prüfungsformate und -methoden Med – MINT  8. Kreative Methoden in Forschung und Lehre  9. Multimediales Lehren und Lernen  10. Stimmtraining  11. Intelligentes Üben in MINT  12. Umgang mit Smart-Boards  13. Inter- und transkulturelles Lehren und Lernen  14. Teamleading / Teamarbeit  15. Englisch als Lehrsprache  16. Interdisziplinäre Lehre MED-MINT  17. Leitung von Gruppen  18. Kurzvorlesungen in der Medizin  19. Erstellung eines Lehrportfolios  20. Feed-Back-Methoden in Vorlesungen und Seminaren</p> <p><b>TutorInnenschulung</b>  1. Theorie und Praxis guter Lehre  2. Theorie und Praxis der Unterrichtsberatung  3. Theorie und Praxis der Lernberatung</p>			
<p>Thüringen  Jena  Claudia Ehlers</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründung von LehreLerne Anfang der 90 er Jahre</li> <li>• Programmerneuerung 2012</li> <li>• <a href="http://www.lehrelernen.uni-jena.de">http://www.lehrelernen.uni-jena.de</a></li> <li>• Zertifikatsprogramm LehreLernen Basic</li> <li>• Zertifikatsprogramm LehreLernen Advanced</li> <li>• Einzelveranstaltungen können und müssen in beide Zertifikatskurse integriert werden. Sie können auch separat von Lehrenden genutzt</li> </ul>	<p>Enge Kooperation mit der Servicestelle LehreLernen der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Über den Kurs Basic kann eine medizindidaktische Basisqualifikation erreicht werden, im WS 2013/2014 kann über den Kurs Advanced eine Schwerpunktbildung ermöglicht werden. Außerdem findet eine admin. Kooperation mit</p>	<p><b>Zertifikatsprogramm Basic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul 1: Grundlagen der Hochschullehre</li> <li>▪ Modul 2: Planung von Lehrveranstaltungen</li> <li>▪ Modul 3: Feedback zur eigenen Lehre (Videokamera / Hospitation + jeweils Auswertungsgespräch)</li> <li>▪ Modul 4: Prüfung und Evaluation</li> <li>▪ Auswahl aus Workshops – z.B. medizindidaktische Veranstaltungen, Auswahl s. Einzelveranstaltungen</li> <li>▪ Lerntagebuch</li> </ul>	<p>128 UE ( 4 ECTS)  16 UE  30 UE  60 UE  8 UE  16 UE    &gt; 1,25 UE</p>	<p>Start zu jedem Semester</p>	<p>Derzeit: „Bescheinigung über die Teilnahme an hochschuldidaktischen Veranstaltungen“ – dauerhaft genauere Spezifizierungen geplant.</p>

	werden.	der Führungskräfteentwicklung des Universitätsklinikums Jena statt.	<b>Zertifikatsprogramm Advanced</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul 1: Programmplanung, Lerntagebuch, Lehrphilosophie</li> <li>▪ Modul 2: Konzeption und Durchführung der eigenen Lehrveranstaltung</li> <li>▪ Modul 3: Workshops zu Wahlthemen</li> <li>▪ Modul 4: Reflexion der eigenen Lehre und der Lernfortschritte</li> </ul>	120 UE (4 ECTS) 8 UE 67UE 32 UE 8 UE	Start zum WS
			Medizindidaktische Einzelveranstaltungen können und müssen in Zertifikatsprogramme integriert werden: <a href="http://www.studiendekanat.uniklinikum-jena.de/Studiendekanat/Medizindidaktik.htm">http://www.studiendekanat.uniklinikum-jena.de/Studiendekanat/Medizindidaktik.htm</a> Ansprechpartnerin Claudia.Ehlers@med.uni-jena.de		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Multiple Choice Fragen: MC-Klausuren – Mit einfachen Mitteln qualitativ erstellen MC-Klausuren – Qualitätssicherung durch quantitative Analyse der Prüfungsergebnisse</li> <li>▪ POL Tutor Training mit Vorträgen, Tutorien, Schreibungen von Fällen, Problemszenarien und Diskussionen [Veränderungsprozess]</li> <li>▪ Feedbackdidaktikschulung für Lehrkräfte</li> <li>▪ OSCE-Prüfungen</li> <li>▪ Visualisierungstraining</li> <li>▪ Unregelmäßige Einzelveranstaltungen:</li> <li>▪ SP-Patienten</li> <li>▪ Aktivierung von Studierenden in Vorlesungen</li> <li>▪ Präsentieren mit Prezi</li> </ul>	1x 4 UE 12 UE 7 UE 8 UE 4 UE 2 UE 2 UE 2 UE	jährlich jährlich jährlich jährlich jährlich jährlich